



Temario de Evaluaciones Institucionales del 1° Semestre

Curso: 4° medio A

| Asignatura | Fecha | Temario | OA |
|---------------|----------------------------|---|--|
| Lenguaje | 3 de abril | Control de lectura de la obra “El túnel” | Objetivo transversal |
| | 22 de abril | Análisis y comparación de textos narrativos, identificando sus elementos centrales, el efecto estético, tratamiento del problema y aplicando habilidades de comprensión lectora. | 01 |
| | 24 de abril | Evaluación trabajo en clases (firmas) | 01 |
| | 8 de mayo | Control de lectura “El extranjero” | Objetivo transversal |
| | 29 de mayo | Investigación y exposición del contexto social de una obra | 02-08 |
| | 17 de junio | Análisis y comparación de textos narrativos y dramáticos, identificando sus elementos centrales y aplicando habilidades de comprensión lectora. | 01-02 |
| | 26 de junio | Evaluación trabajo en clases (firmas) | 01-02-08 |
| Matemática | 24/04 | Aplicaciones de porcentaje. Tablas de datos, medidas de tendencia central y medidas de posición. | OA1 |
| | 19/06 | Funciones lineales Funciones cuadráticas | OA2 - 3 |
| Ed. Ciudadana | Abril - Mayo | Evaluar las características y funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad. Analizar el impacto de diversos modelos de desarrollo y las políticas económicas en la vida cotidiana y en el cambio climático. | OA1 – OA3 |
| | Mayo - Junio | Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, Relacionar de manera fundamentada los conceptos libertad, igualdad y solidaridad, con desafíos y problemáticas de la democracia. | OA4 – OA5 |
| Cs Ciudadana | 28/04 4°A 30/04 4°B | <u>Prueba escrita:</u> - Etapas método científico. - Clasificación de variables - Uso de herramientas estadísticas. - Conceptos relevantes al método científico. <u>Evaluación proceso:</u> promedio de actividades en clases y guía formativa. | PAES (ÁREA MÉTODO CIENTIFICO) |
| | 23/06 4°A 25/06 4°B | <u>Prueba escrita:</u> - Fotosíntesis. - Flujo de energía. - Ecología de poblaciones. - Crecimiento poblacional <u>Evaluación proceso:</u> promedio de actividades en clases y guía formativa. | PAES (AREA ORGANISMO Y AMBIENTE) |
| Inglés | Semana del 14/04 al 17/04 | Ev. Escrita PRONOUNS | OA 03 |
| | Periodo del 23/06 al 27/06 | Diálogo escrito + audio TAG QUESTIONS | OA 01 |
| Filosofía | | | Habilidades: -Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | 23/04 Evaluaciones de proceso durante semestre | Exposición oral (disertación) | supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana. - Dialogar, a partir de conceptos filosóficos , sobre la función del arte y la experiencia estética en la cultura y la sociedad, procurando el desarrollo de visiones personales y colectivas. - Elaborar una visión personal respecto de la influencia de la sociedad y la cultura actual en la experiencia y sensibilidad de los seres humanos, considerando diversas perspectivas filosóficas y utilizando diversas formas de expresión. |
| | | | |
| Taller de Lit | 4 de abril | Elementos internos de las obras narrativas (personajes, acciones, ambientes, símbolos, contextos y habilidades de comprensión lectora) | 01 |
| | 24 de abril | El cortometraje: características generales | 01-04 |
| | 2 de mayo | Evaluación trabajo en clases (firmas) | 01-02-03-04 |
| | 9 de mayo | El menú literario: Relación de tema y comentario literario. | 02 |
| | 23 de mayo | Interpretación e identificación de elementos internos de los textos poéticos (hablante, objeto y motivo lírico, símbolos y habilidades de comprensión lectora). | 01 |
| | 13 de junio | Noticiero leyendas: Adaptación de textos literarios a formato de noticiero. | 02 |
| | 20 de junio | Evaluación trabajo en clases (firmas) | 01-02-03-04 |
| Límites y Der | Evaluación de proceso | Funciones (definición, gráfico e interpretación) | Repaso materia 2° y 3° |
| | Evaluación de proceso | Composición de funciones e inversa de una función | OA 1 |
| | Evaluación de proceso | Concepto de límites de una sucesión y de una función. Convergencia y continuidad de una función | OA 2 |
| Geografía | Abril - Mayo | Conocer e identificar las características geográficas de Chile y su implicancia para la sociedad chilena. | |
| | Mayo - Junio | Comprender la teoría de tectónica de placas y como esta ha influido en la conformación del relieve chileno. | |
| Cs Salud | 15/05 Ev Inst. | <ul style="list-style-type: none"> ● - Dimensiones de la salud integral ● - Nutrientes y su función en el organismo ● - Enfermedades asociadas a una mala alimentación. | OA 03 |
| | Ev proceso 20/04 (Trabajo de investigación) | | |
| | Ev proceso 11/05 Guías en clases | | |
| | 02/06 Ev Institucional | <ul style="list-style-type: none"> ● - Primeros auxilios ● - Atención psicológica y física ● - Tipo de afecciones ● - Signos vitales | OA 03 |
| | 26/05 Ev proceso (guías) | | |
| Cs Dep | Lunes 31 de marzo | Actividad 1 a 4 (Ayudas ergogénicas y nutricionales en el entrenamiento deportivo) | OA4 |
| | Lunes 28 de abril | Actividad 1 a 4 (Habilidades motrices, estrategias y tácticas) | OA1 – OA2 |
| | Lunes 26 de mayo | Actividad 1 a 4 (Planes de entrenamiento) | OA3 |
| Física | 28/04 | Análisis de movimientos rectilíneos y leyes del | OA 9, OA 10 (NM 2) |

| | | | |
|----------|-------------------|--|--|
| | | movimiento de Newton | |
| | 23/06 | Energía Mecánica y Momento Lineal | OA 11 (NM 2) |
| Química | 30/04 | <u>Prueba escrita:</u> - Átomo y moléculas. <ul style="list-style-type: none"> - Estructura atómica. - Reacciones químicas y su clasificación. - Masa y volumen en las reacciones. <u>Evaluación de proceso:</u> promedio de actividades en clases y guía formativa. | PAES (AREA ESTRUCTURA ATÓMICA Y REACCIONES QUIMICAS) |
| | 25/06 | <u>Prueba escrita:</u> - Estequiometria. <ul style="list-style-type: none"> - Soluciones químicas y clasificación. - Cálculo de concentración porcentual y química. <u>Práctico de laboratorio:</u> elaboración de solución química a partir del cálculo previo de concentración porcentual. <u>Evaluación de proceso:</u> promedio de actividades en clases y guía formativa. | PAES (AREA REACCIONES QUIMICA Y ESTEQUIOMETRIA) |
| | | | |
| Historia | Todo el semestre. | Trabajos, reforzamiento PAES y actividades de Proceso en el aula. | OA 1, OA 2, OA 4. |
| Artes | Abril – Mayo | Evaluaciones de proceso | Según programa de estudio |
| | Junio | Evaluaciones de proceso | Según programa de estudio |
| Hab Ling | 8 de abril | Tarea lectora de localizar información | Objetivo transversal |
| | 22 de abril | Evaluación trabajo en clases (firmas) | Objetivo transversal |
| | 27 de mayo | Prueba de selección múltiple aplicando correctamente las tareas lectoras de inferir, relacionar y sintetizar información. | Objetivo transversal |
| | 17 de junio | Evaluación trabajo en clases (firmas) | Objetivo transversal |
| Hab Mat | | habilidades matemáticas se trabajará y evaluará en base a ejercicios tipo PAES sobre los contenidos que se preguntan en las pruebas de ingreso a la educación superior. La evaluación será de proceso y la nota final se incorporará a la nota de matemática de cada curso. | |
| Religión | Proceso | Trabajo formativo | |

Ghislaine Martínez Urrea
Coordinadora de Nivel En. Media

Victor Sandoval Cortez
Jefe Unidad Técnico Pedagógica
Enseñanza Media

Marzo 2025