

CUENTA PÚBLICA 2018

1.- Antecedentes generales:

1.1 Matrícula 667 alumnos

Educación Parvularia	55
Educación Básica	298
Educación media	314

1.2 Asistencia: Promedio de Marzo a Agosto: 87%

1.3 Número de funcionarios: 74

Directivos	6
Docentes	44
Asistentes de la Educación:	24
a) Profesionales	
- Jefe Administrativo	1
- Administrativos(secretaria, asistente jefatura administrativa, Bibliotecario y asistente de Biblioteca)	4
- Área psicosocial	2
- Integración (Psicóloga y Téc. Ed. Dif.)	3
- Técnicos de Educación Parvularia	3
- Técnica en Educación Diferencial	1
- Fonoaudióloga	1
b) Paradocentes: Inspectores	7
c) Auxiliares y mantención	2
Personal externo a honorarios (Monitores de academias)	12

2.- Alumnos con necesidades educativas especiales

2.1 Alumnos de integración:

Tipo de problema	Número de Alumnos			
	2015	2016	2017	2018
• Trastornos específicos del lenguaje (TEL)	07	10	07	02
• Déficit intelectual(DI)	10	08	05	11
• Funcionamiento intelectual Limitrofe	09	07	09	15
• Asperger y autista	03	04	04	07
• Déficit atencional con Hiperactividad (TDA)	10	16	17	18
• Déficit atencional sin Hiperactividad	13	11	08	4
• Déficit específico en el aprendizaje (DEA)	00	08	11	17
• Discapacidad intelectual				0
TOTAL	53	64	61	74

2.2 Alumnos de Diferencial:

Tipo de problema	Número	de	Alumnos	
	2015	2016	2017	2018
• Trastorno específico del lenguaje	00	03	03	05
• Déficit intelectual	00	05	04	03
• Límitrofe	07	03	06	00
• Asperger y autistas	01	03	04	04
• Déficit atencional con Hiperactividad	06	14	15	06
• Déficit atencional sin Hiperactividad	07	10	15	02
• Déficit específico en el aprendizaje	19	35	20	47
• Trastorno esquizoafectivo	00	00	01	00
TOTAL	40	73	68	67

2.3 Alumnos prioritarios y preferentes

2017 2018

Alumnos prioritarios	337	355
Alumnos preferentes	194	207
Total de alumnos	531	562

3.- Índice de vulnerabilidad

Año	Alumnos Básica	%	Alumnos E. Media	%	% final	Total alumnos
2011	315	69,5	229	72,49	70.99	544
2012	289	73,4	305	74,4	73.9	599
2013	293	73,7	283	75,6	74.65	572
2014	309	72,8	289	72,3	73.55	598
2015	253	75.6	213	77 %	77.00	466
2016		83.6		80.7	82.15	532
2018		80.06		75	77.53	

4.- Alumnos con becas

Tipo de beca	Entidad que la otorga	2015	2016	2017	2018
Alimentación	JUNAEB	395	351	320	320
Tercera colación	JUNAEB	20	57	99	87
Presidente de la República	JUNAEB	10	06	17	05
Indígena	JUNAEB	16	12	14	16
Chile solidario		20	107	127	159
Pro-retención	MINEDUC	53	99	85	57
Yo elijo mi Pc	MINEDUC	0	08	011	08
Apoyo útiles escolares	UNAEB	358	461(7 1,25)	435	612
Trasporte escolar	MINEDUC (SEP)	14	22	28	42
Pre - Universitario de Excelencia	UTA	--			3
Propedéutico General UTA	UTA				3

Propedéutico Pedagógico UTA	UTA				8
Propedéutico INACAP	INACAP				2

5.-Atención Psicosocial 2018

N°	Beneficio	N° Alumnos Atendidos		
		2016	2017	2018
1	Atención Psicológica	41	67	44
2	Atención Asistente Social	52	40	145
3	Derivación de Casos	29	32	78
	Total	122	139	189

6.- INFORMACIÓN SIMCE Y PSU

6.1 Resultados SIMCE

Curso 4º básico

Área	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	2016	2017
Lenguaje	242	245	253	252	240
Matemáticas	226	227	220	223	232
Historia	---	235	---	---	---

Curso 2º Medio

Área	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	2016	2017
Lenguaje	231	217	229	223	222
Matemáticas	216	214	234	238	226
Cs. Naturales	----	228	----	223	----
Historia					222

Curso: 8º

Área	AÑO 2014	2016	2017
Lenguaje	218	223	196
Matemáticas	230	238	221
Cs. Naturales	219	223	230

6.2 Resultados PSU

Asignatura	2013	2014	2015	2016	2017
Lenguaje	427	460	475	442	450
Matemática	406	430	455	431	461
Historia	442	465	475	449	453
Ciencias	415	430	450	446	438

6.3 Prosección de estudios (Universitarios y fuerzas armadas)

Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
% de alumnos	65 %	70 %	83%	75 %	80%	79%

7.- Proyectos en ejecución

- Proyecto Pastoral: Principales acciones:
 - Catequesis familiar: Primera Comunión , Bautismo
 - Infancia misionera inserta en el curriculum de pre-kinder a 3º básico en los años 2013 y 2014. Se renueva el 2017
 - Seguimiento de ENE
 - Seguimiento de EJE
 - Talleres con Delegados de pastoral alumnos y delegados de pastoral apoderados
 - Misas diarias con diferentes cursos
 - Retiros de alumnos (Uno por curso)
 - Retiro de Funcionarios
 - Celebraciones especiales: Semana Santa, Corpus Cristi, Celebración San Marcos.
 - Participación en las actividades diocesana
 - Acompañamiento a nuestro Obispo en las Misas de los días Jueves en la Catedral
 - Curriculum Evangelizador (Aprender a vivir en comunidad)
 - Formación de líderes a nivel de alumnos y apoderados
 - Proyecto de Integración
 - Proyecto Diferencial
 - PME (supervisado sin problemas)
 - Proyectos de innovación pedagógica en enseñanza media:
 1. Plan Lector en lenguaje y en Inglés
 2. Potenciación de Habilidad de Comp. Lectora
 3. Mejora en habilidades Lingüísticas
 4. Potenciación eje Geometría
 5. Plan Matemático
 6. Bitácoras
 7. Potenciación de Vocabulario Técnico en Inglés
 8. Mejora sistemática en la expresión auditiva y pronunciación del Inglés
 9. Potenciación de áreas específicas de Biología –Química – Física
 10. Potenciación de participación Proyecto Explora
 11. Proyecto 7x7 Educación Financiera
 12. Programa de desarrollo de habilidades científicas, lingüísticas y matemáticas en alumnos de 3º y 4º medio (Proyecto Pre- Universitario Juan Paulino)
 13. Programa de desarrollo de habilidades científicas, lingüísticas y matemáticas en alumnos de cuarto medio (Convenio preuniversitario Pedro de Valdivia on- line)
 14. Proyecto Salas Temáticas
 15. Proyecto Eficiencia y Educación Energética
 16. Proyecto de Tutorías entre pares alumnos
 17. Proyecto de apoyo a alumnos de pro-retención
 18. Experiencias de trabajo Colaborativo: Programa de clases duplas en enseñanza media
 - Proyectos de innovación en enseñanza Básica:
 - 1 Primero Lee de Pre Kinder a segundo básico (lectoescritura)
 - 2 Proyecto Logros Santillana: Desarrollo de habilidades socioemocionales y de pensamiento.
 - 3 Proyecto Zimax Desarrollo de estrategias de lectura y habilidades de resolución de problemas
 - 4 Acompañamiento en Aula a las Profesoras del Colegio Juan Pablo II desde el Modelo Neurocientífico Comunidad de aprendizaje de neurociencia. Grabaciones de clases , estudio de clases
 - 5 Proyecto Desafío 2018 "Autonomía, excelencia y propósito para todos". Habilidades meta-cognitivas, socioemocionales y proyecto de vida
 - 6 Reforzamiento Directo/ personalizado
 - 7 Implementación Programa Habilidades para la Vida (Convenio UTA- JUNAEB)

8.- Capacitaciones, Jornadas y seminarios

- ✓ Taller de análisis de metas y objetivos 2018
- ✓ Taller Reafirmando el rol inclusivo de la unidad educativa
- ✓ Taller sobre Estrategias para resolver conflictos
- ✓ Taller de trabajo en equipo
- ✓ Congreso FIDE Educación Parvularia
- ✓ Congreso Fide “La educación que queremos para el Chile que soñamos”
- ✓ Seminario Pensamiento Visible(Fundación Educacional Seminarium
- ✓ Seminario de Formación ciudadana (FIDE)

9.- Redes de Colaboración:

- Obispado de Arica
- Corporación San Marcos Educa
- Departamento de Educación Católica
- Departamento Pastoral
- Asociación de Colegios Católicos
- FIDE
- ADEP
- Universidad de Tarapacá
- Universidad Santo Tomás
- INACAP
- MINEDUC
- JUNAEB
- CORFAL
- Junta Vecinal
- SENDA
- Carabineros de Primera Comisaría
- ACHS
- Servicio de Salud
- CECREA Centro de creación ciudadana(Arte ,ciencia y tecnología)
- Programas de acompañamiento a niños y jóvenes
- CESFAM

10.- Actividades Extraescolares 16 Academias con 247 alumnos

	Academias o Talleres	PROFESOR A CARGO
1	Inglés	Jorge Rivera
2	Fútbol Pre Kinder a 6º básico	Mario López
3	Hándbol mini	Felipe López
4	Acrobacias	Hafid Prudent
5	Natación	Haylin Pérez y Ariele Gatica
6	Ajedrez	Antonio Pérez
7	Danza	Sebastián Pérez
8	Basquetball	José Castillo
9	Ciencia Entretenida	Fernanda Nilo
10	Exploración Científica	Fernanda Nilo
11	Investigación Científica	José Rodríguez
12	Expresión Corporal	Camila Gamboa
13	Reciclo reutilizo	Pía Salazar
14	Radio	Pía Salazar
15	Volleyball	Diego Henriquez

16	Artes	Mariza Escobar
----	-------	----------------

11.- Cambios en el ámbito curricular:

11.1 Aplicación de la nueva regulación en la asignación de horas no lectivas (70/30) para los docentes y Educadoras de Párvulos.

11.2 Implementación de aulas temáticas en todos los niveles

11.3 Definición de cupos por curso utilizando criterios técnico pedagógico y realidad psicosocial de los alumnos.

11.5 Fortalecimiento del trabajo colaborativo e incorporación de estrategias de trabajo cooperativo a nivel de funcionarios y docentes.

11.6 Evaluación Progresiva

11.7 Incorporación Programa de formación Ciudadana

11.8 Trabajo con nuevas bases curriculares en educación Parvularia. Ámbito de formación personal es transversal. Importancia del juego

12.- Otras Actividades:

- Jornada de Evaluación de los resultados del SIMCE y acciones de mejorías.
- Celebración de Semana Santa
- Celebración del día del alumno.
- Participación en desfile por el 21 de Mayo
- Conmemoración día del Libro
- Corrida familiar
- Seminario de sub-centros y directiva del Centro de Alumnos: Liderazgo estudiantil y análisis del Reglamento de Centro de Alumnos.
- Primera Feria Vocacional con participación de entidades externas
- Celebración mes de la Patria
- Celebración día de la familia
- Celebración Año Nuevo Aymara
- Gala Artística
- Semanas Pedagógicas
- Celebración día funcionario(profesor
- Celebración de 10 años del Colegio y del CRA
- Mes de la ciencia
- Despedida cuartos medios
- Actividades artísticas, culturales y recreativas

12.- Supervisiones y fiscalizaciones externas

Entidad	Responsables	Fecha
Unidad de supervisión de Jefatura Provincial	Supervisor Sergio Palomino	Marzo, Mayo, Agosto, Octubre
Superintendencia de Educación	Fiscalizadora Leyla Daher	Octubre
Servicio de Salud	Fiscalizador	Marzo, Julio

13.- Acciones educativas más significativas: Se continúa con:

13-1 Articulación entre Proyecto Pastoral, PEI, Proyecto de Orientación, Proyecto de Convivencia Escolar y PME

13.2 Incorporación de estrategias de Curriculum Evangelizador

13.3 Aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje modelo para abordar los procesos de E-A que favorece la atención a la diversidad de los alumnos/as que atendemos

13.4 Implementación de acciones para mejorar los aprendizajes de cada uno de los alumnos atendiendo a sus características personales:

- Reforzamientos
- Potenciones
- Proyectos de aulas
- Tutorías entre pares
- Contratación de docentes adicionales
- Coordinación con redes de apoyo
- Becas en diferentes dimensiones
- Monitoreo de aulas, apoyo y retroalimentación permanente a los docentes
- Entrevistas con apoderados para retroalimentación
- Apoyo con especialistas de integración y área psicosocial
- Perfeccionamiento continuo del personal del Colegio

13.5 **Fortalecimiento del equipo de gestión del Colegio** integrado por los directivos, jefes de departamentos de asignaturas, coordinadores de áreas y jefe administrativo.

14.- Principales dificultades:

- Bajo compromiso de un % importante de apoderados
- Disponibilidad de tiempos y recursos para abordar todas las carencias de alumnos y familias.
- Ausencia de formación especializada de los docentes para atender alumnos /as con necesidades motoras, visuales y auditivas.
- Bajo dominio de estrategias de liderazgo distributivo

15.- Principales desafíos formulados para el 2019

15.1 A partir del diagnóstico de este año, lograr un **crecimiento espiritual y sacramental sostenido** de los integrantes de cada estamento del Colegio, alumnos, padres y apoderados y funcionarios. Para ello se.

15.2 **Mejorar la participación y compromiso de las familias** en las acciones formativas y académicas que el Colegio implementa con sus hijos/as en un ambiente seguro.

15.3 **Mejorar los procesos de comunicación** entre los estamentos y al interior de los mismos

15.4 **Fortalecer el trabajo del Centro de Padres y Apoderados**

15.5 **Fortalecer el trabajo con el Centro de alumnos**

15.6 **Continuar incorporando** en el actuar de docentes y directivos y asistentes de la Educación los **lineamientos de los Colegios Católicos exitosos** (Un plan de estudios viable, metas desafiantes y retroalimentación, contar con la contribución de las familias, con un ambiente seguro y con la profesionalidad de los profesores) y al menos el 80% de las prácticas que caracterizan una buena enseñanza y una buena dirección de acuerdo a los lineamientos del MINEDUC. De esta manera los procesos educativos y de gestión organizacional serán cada vez más planificados, coordinados y formativos logrando una mayor eficiencia del sistema escolar del Colegio.

15.7 **Alinear la infraestructura escolar a las demandas de la nueva ley de inclusión.**

15.8 **Mejorar el % de asistencia** a clases de los alumnos y alumnas para llegar a un 94% mensual en un plazo de 4 años. Esto implica la incorporación de acciones hacia los alumnos, hacia las familias y con los docentes.

- 15.9 Incorporar en el trabajo docente el **uso permanente de recursos tecnológicos, didácticos y estratégicos** a fin de atender a la diversidad de alumnos y contribuir a la mejoría de la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes y mejorar los niveles de rendimiento en la evaluación anual
- 15.10 Incorporar en el aula el **uso de estrategias cooperativas y colaborativas** para mejorar la atención a la diversidad de los alumnos/as y contribuir a elevar la calidad de los aprendizajes
- 15.11 Potenciar el liderazgo distributivo**

Paz Molina Moraga
Directora

Arica, Diciembre del 2018