



Colegio Juan Pablo Segundo

Dirección

Cuenta Pública 2023

Paz Molina M
Directora

1.- Antecedentes generales:

1.- Antecedentes generales:

✚ 1.1 Matrícula

Nivel	Cantidad
Educación Parvularia	46
Educación Básica	315
Educación media	327
Total	688

1.2 Asistencia Promedio: 84%

1.3 Número de funcionarios:

Directivos	07
Docentes	40
Asistentes de la educación:	
a) Profesionales	17
b) No Profesionales	12
Total	76

2.- Alumnos con necesidades educativas especiales

2.1 Alumnos de integración:

Tipo de problema	No de alumnos
• Trastornos específicos del lenguaje (TEL)	13
• Déficit intelectual(DI)	8
• Funcionamiento intelectual Límitrofe	11
• Asperger y autista	16
• Déficit atencional con Hiperactividad (TDA)	10
• Déficit atencional sin Hiperactividad	11
• Déficit específico en el aprendizaje (DEA)	27
TOTAL	100

2.2 Alumnos de Diferencial:



Tipo de problema	No de alumnos
• Trastorno específico del lenguaje	6
• Límitrofe	1
• Asperger y autistas	3
• Déficit atencional con Hiperactividad	5
• Déficit atencional sin Hiperactividad	3
• Déficit específico en el aprendizaje	14
TOTAL	32

2.3 Alumnos prioritarios y preferentes

Categorías	No Alumnos.
Alumnos prioritarios	487
Alumnos preferentes	170
Total de alumnos	657

3.- Índice de vulnerabilidad



Año	% Alumnos E. Básica	% Alumnos E. Media	% final
2022	79.0	83.0	81.0
2023	78.0	81.0	79.5

4.- Alumnos con becas

Tipo de beca	Entidad que la otorga	No de alumnos
Alimentación	JUNAEB	366
Tercera colación	JUNAEB	67
Presidente de la República	JUNAEB	14
Indígena	JUNAEB	18
Pro-retención	MINEDUC	87
Yo elijo mi PC	MINEDUC	1
Apoyo útiles escolares	JUNAEB	--
<u>Polimetales</u>	JUNAEB	11
Transporte escolar	Colegio	21

5.- Área Psicosocial

5.1 Atención Psicosocial 2021

Alumnos	Área	
Ed. Básica y Media	Atención sicóloga	159
Ed. Básica y Media	Atención Trabajadora Social	116
	Total	275

5.2 Derivación de Casos Trabajadora Social



Ciclo	Derivación de Casos
<u>Ens. Básica y Media</u>	24
Visitas domiciliarias	16

5.3 Atención apoderados área sicosocial: 236

6.- INFORMACIÓN SIMCE Y PAES

6.1.1 4º Básico

Lengua y literatura	259
Matemática	236
Desarrollo personal social:	
a) Autoestima académica y motivación escolar	68
b) Clima de convivencia escolar	70
c) Participación y formación ciudadana	74
d) Hábitos de vida saludable	66

6.1.2 Segundo Medio

Lengua y literatura	244
Matemática	262
Desarrollo personal social:	
a) Autoestima académica y motivación escolar	77
b) Clima de convivencia escolar	80
c) Participación y formación ciudadana	84
d) Hábitos de vida saludable	74

6.2 Resultados PAES

Asignatura	2022	2023
Lenguaje	602	
Matemática	511	
Historia	466	
Ciencias	494	

6.3 Prosecución de estudios (Universitarios y fuerzas armadas)

Año	2019	2020	2021	2022	2023
% de alumnos	82%	85%	86%	90%	92%

7.- Proyectos en ejecución

7.1 Proyecto Pastoral: Principales acciones:

- Reuniones de coordinación con la Vicaría de Educación Católica de la Diócesis.
- Participación de docentes y estudiantes en las actividades Diocesanas.
- Misas Institucionales mensuales de los 3 colegios confesionales: Oración por Chile, Acción de gracias por la vocación en la educación y Mes de María.
- Actividades de Semana Santa: talleres de reflexión, liturgias y misa.
- Misas Institucionales y liturgias
- Campañas Solidarias de alimentos, útiles de aseo y ropero escolar.
- Acciones solidarias: ir a dejar colaciones a las personas de situación de calle.
- Retiro y jornadas de reflexión con funcionarios.
- Participación en Eucarísticas presenciales por curso en la Catedral San Marcos.
- Elaboración de vídeos o imágenes para conmemorar las festividades del calendario litúrgico.
- Academia de Infancia Misionera.
- Actividades de Semana Santa: talleres de reflexión, liturgias y misas.
- Apoyo solidario en el albergue San Marcos cumpliendo con la invitación de brindar ayuda y contención a los inmigrantes. Campaña de la Iglesia Católica a nivel mundial.
- Inserciones curriculares: Corpus Christi, Mes de María, Mes la solidaridad, etc.

7.2 Proyecto de Integración y diferencial

<ul style="list-style-type: none">• Diseño, implementación, monitoreo y evaluación de planes de trabajo específico de cada estudiante del programa de integración y diferencial.	<p>En ambos programa antes de entrar un estudiante se realiza una evaluación integral, para luego ver si el estudiante tiene alguna necesidad educativa especial. Una vez realizada esa evaluación integral si el estudiante presenta esta necesidad se realiza un plan de trabajo, para luego ser implementado en el aula común y aula recurso si lo amerita. En lo que respecta al monitoreo de este plan de trabajo se lleva a cabo por los profesores especialista y coordinador. La evaluación de este plan de trabajo se evidencia en los informes de avance e informe final a la familia.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Visita del doctor para valoración de salud.	<p>Durante el 2023 el doctor vino en dos procesos de valoración de salud, atendiendo a un total de 55 estudiantes en el primer proceso y en el segundo proceso a un total de 15 estudiantes.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación fonoaudiológica para niños TEL de los niveles de NT2.(Estudiantes nuevos 2024) 	<p>La fonoaudióloga evaluó a 5 estudiantes nuevos para el nivel de nt2 y reevaluó 14 estudiantes el año 2023.</p> <p>Para este año tiene que evaluar a los estudiantes de nt1 y nt2.(nuevos)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informe 2023 	<p>Durante el proceso de matrícula se entregó el informe final a la familia de todos los estudiantes del programa de integración y diferencial.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de coordinaciones con docente de enseñanza básica y media. 	<p>Se entregaron un total de 48 horas cronológicas para <u>los curso</u> que contaban con programa de integración. Así entregando las tres horas correspondientes por ley.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informe de avance semestral. 	<p>La entrega de informe de avance se realiza cuando termina cada semestre, para que la familia esté al tanto de los avances de los estudiantes y correcciones al plan</p>

	de trabajo si lo amerita.
<ul style="list-style-type: none">• Co-docencia docente y especialista PIE.	<p>Durante las coordinaciones con los docentes se organizaba el trabajo de <u>codocencia</u> y adaptaciones a las evaluaciones. Para luego ser implementadas en el aula.</p> <p>El fin de implementar esta <u>codocencia</u> es que todo el grupo de curso se vea beneficiado de este proceso.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Reevaluación de estudiantes PIE.	<p>Fueron reevaluados un total de 100 estudiantes en PIE. Este proceso se inició en octubre y se terminó en diciembre.</p> <p>Al terminar este proceso se generaron 13 altas.</p>

7.3 PME

Incorpora en la planificación estratégica, los objetivos, metas y acciones propuestos en los planes de acción de cada unidad organizacional. Fue supervisado por la Jefatura Provincial.

Este Plan de Mejoramiento Educativo se ejecutó en un 98%, contribuyendo a mejorar la calidad de los aprendizajes, disminuir las brechas y mejorar las habilidades socio emocionales, mejorándose el clima escolar, la slud mental y las relaciones interpersonales de estudiantes y funcionarios

7.4 Proyecto CRA

Principales acciones

- Entrega de textos escolares MINEDUC
- Entrega de textos escolares APTUS
- Entrega de textos escolares ZIEMAX
- Entrega de textos escolares PRIMERO LEE
- Entrega de textos escolares CALIGRAFIX, TRAZOS Y LETRAS, LÓGICA Y NÚMEROS
- Realización de clases planificadas para el uso de material CRA.

7.4 Proyecto CRA

Principales acciones

- Entrega de textos escolares MINEDUC
- Entrega de textos escolares APTUS
- Entrega de textos escolares ZIEMAX
- Entrega de textos escolares PRIMERO LEE
- Entrega de textos escolares CALIGRAFIX, TRAZOS Y LETRAS, LÓGICA Y NÚMEROS
- Realización de clases planificadas para el uso de material CRA.
- Compra de juegos de mesa para motivar el área de recreación de los y las estudiantes.
- Sistematización constante de plataforma appoderados con material nuevo.
- Prestamos domiciliarios
- Visitas al teatro municipal, diferentes proyecciones
- Presentación agrupación ANTIS, cuentacuentos
- Un cuento te cuento, estudiantes de 3 y 4 medio, prekinder a 2 básico
- Concurso microcuentos enseñanza media
- Pasacalle Día del libro agrupación CRA, participación nivel pre- escolar
- Proceso completo carro de compras
- Compra de ejemplares nuevos para plan lector 2024
- Participación concurso nacional hazla cortita
- Apoyo contante en diferentes actividades de todos los estamentos
- Capacitaciones sobre manejo y trabajo CRA de coordinadora y encargado.

8.- Capacitaciones, Jornadas y seminarios

Tema	Participantes	Responsable
1.- PEI: Fundamentos, Visión Misión y objetivos	Docentes y asistentes de la educación	Directora
2.- Gestión, roles y funciones de directivos, docentes y asistentes de la educación	Docentes y asistentes de la educación	Directivos
3.- Reglamentos y Protocolos de acción	Docentes y asistentes de la educación	IG y Convivencia Escolar
4.- Desarrollo socio emocional	Docentes y asistentes de la educación	Equipo Convivencia y de Orientación
5.- Manejo de tecnologías informáticas	Docentes y asistentes	Coordinador de Enlace
6.- Estrategias de Retroalimentación y evaluación	Docentes	UTP básica y media
7.- Congreso Pedagógico y curricular	Docentes y directivos	Equipo directivo
8.- Taller de ética profesional	Asistentes y docentes	Orientador
9.- X Congreso Internacional de Educación	Directivos	Fundación Educacional Seminarium

10.- Seminario de metodologías Innovadoras	Docentes y directivos	Fundación Educacional Seminarium
11.- Especialización sobre aprendizaje para la comprensión	Docentes y directivos	Fundación Educacional Seminarium
12.- Seminario de Evaluación y Planificación	Docentes	Fundación Educacional Seminarium
13.- Aprendizaje socioemocional: Enseñanza para el siglo XXI	Docentes	Fundación Educacional Seminarium
14.- Innovación en el aprendizaje de la lectura	Educadoras de Párvulos	Fundación Educacional Seminarium
15.- Seminario de Liderazgo	Directivos	Fundación Educacional Seminarium
15.- Taller de Convivencia , Auto cuidado y Salud Mental	Docentes	Fundación Educacional Seminarium
16.- Taller seminario” Abordando los desafíos de la educación con IA”	Directora	Fundación Educacional Seminarium
17.-Diplomado de Evaluación y Retroalimentación	Docentes y directivos	Fundación Educacional Seminarium
18.- Curso “Bienestar docente: El poder de las emociones en el aula	Docentes	Plataforma mejoremos
19.- Taller sobre Uso de datos para mejorar los Procesos Educativos	Docentes y directivos	Directora

9.- Redes de Colaboración:

- Obispado de Arica
- Corporación San Marcos Educa
- Departamento de Educación Católica
- Departamento Pastoral
- Asociación de Colegios Católicos
- FIDE
- ADEP
- Universidades: de Tarapacá, Santo Tomás, INACAP
- MINEDUC
- JUNAEB
- CORFAL
- SENDA
- Carabineros de Primera Comisaría
- ACHS
- Servicio de Salud
- CECREA Centro de creación ciudadana(Arte ,ciencia y tecnología)
- CESFAM

10.- Actividades Extraescolares

Durante el 2023 funcionaron las siguientes academias:

Academias	Cantidad inscritos
Futbol	50
Dibujo y pintura	6
Folclore	20
Danza	38
Voleibol	61
Inglés	10
Psicomotricidad	40
Programación	8
Arte y manualidades	12
Ajedrez	17
Infancia Misionera	30
Total	294

Principales actividades:

- Celebración del mes de la actividad física.
- Reuniones con IND
- Participación en eventos organizados por IND
- Participación en eventos organizados por ADEP

11.- Cambios en el ámbito de la gestión

Este año se diseñaron e implementaron un conjunto de adecuaciones en las diferentes áreas de gestión del Colegio: Gestión de Liderazgo, Gestión Pedagógica, Gestión de Convivencia escolar y Gestión de Recursos que permitieron enfrentar adecuadamente los desafíos educacionales.

Las principales acciones se describen a continuación:

Dimensión	Objetivos
1 Liderazgo	1.1 Focalizar una educación integral atendiendo las diversas dimensiones de la persona, priorizando su bienestar emocional y espiritual para favorecer aprendizajes de calidad. 1.2 Potenciar el liderazgo participativo y de aprendiz 1.3 Optimizar el Trabajo Colaborativo y lograr una articulación con los integrantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, a través de diferentes medios
2 Pedagógica	2.1 Disminuir las brechas de aprendizaje 2.2 Mejorar la calidad de los aprendizajes en todas sus dimensiones 2.3 Potenciar el uso de estrategias para responder a la diversidad e inclusión

3 Convivencia	3.1 Mejorar las habilidades socioemocionales de los integrantes de la comunidad escolar 3.2 Fortalecimiento de la persona 3.3 Potenciar un clima organizacional sano y positivo 3.4 Atender las necesidades que surgen del comportamiento estudiantil y de las relaciones interpersonales.
4 Recursos	4.1 Adecuar la infraestructura 4.2 Proveer de recursos instruccionales y operacionales 4.3 Propiciar el desarrollo profesional de docentes y asistentes de la educación. 4.4 Disponer de especialistas para proyectos específicos

12.- Otras Actividades ejecutadas:

- Celebración de Semana Santa
- Celebración del día del alumno.
- Celebración Fiestas Patria
- Día de la Familia
- Celebración día del profesor, asistentes de la Educación y Educadoras de Párvulos
- Ceremonia de licenciatura de cuartos medios
- Ceremonia de finalización alumnos/as de 2º nivel de Transición
- Ceremonia de finalización de estudiantes de 6º básico
- Efemérides del calendario escolar

13.- Supervisiones y fiscalizaciones externas

Entidad	Responsables
Unidad de supervisión de Jefatura Provincial	Supervisor de DEPROVED

14.- Principales dificultades:

- Demora en conocer las necesidades de estudiantes y familias, especialmente de los ingresados con sistema PAES lo que retarda la implementación de acciones efectivas.
- Poco compromiso y uso de estrategias de algunos estudiantes y /o familias para asumir responsabilidades en los procesos formativos
- Carencias económicas de algunas familias.
- Disponer de los tiempos necesarios para el trabajo colaborativo y efectivo.

15- Principales desafíos formulados para el 2024

- 15.1 Avanzar en las acciones que contribuyan a generar un Colegio en Pastoral
- 15.2 Continuar con el crecimiento espiritual y afectivo emocional sostenido de los integrantes de cada estamento del Colegio, alumnos, padres y apoderados y funcionarios.
- 15.3 Incrementar el liderazgo distributivo y potenciar el trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes.
- 15.4 Continuar con la Implementación de acciones que potencien la calidad de los aprendizajes de los estudiantes en las diferentes áreas del curriculum y en concordancia con la visión y misión del Colegio
- 15.5 Mejorar los procesos comunicacionales a nivel interno y externo de la Comunidad Escolar.
- 15.6 Incrementar la participación y compromiso de las familias en las acciones formativas y académicas que el Colegio implementa con sus hijos/as en un ambiente seguro.
- 15.7 Fortalecer el trabajo de los integrantes de cada unidad organizacional para el logro de objetivos y metas institucionales
- 15.8 Implementar acciones que contribuyan a mejorar la asistencia y puntualidad de los estudiantes favoreciendo su vinculación.
- 15.9 Continuar implementando acciones de perfeccionamiento de los funcionarios de acuerdo a las necesidades del Colegio.