



Colegio Juan Pablo Segundo

Dirección

Cuenta Pública 2024

Paz Molina M
Directora

1.- Antecedentes generales:

1.- Antecedentes generales:

1.1 Matricula

Nivel	Cantidad
Educación Parvularia	42
Educación Básica	288
Educación media	328
Total	658

1.2 Asistencia Promedio: 84%

1.3 Rendimiento: Promedio en enseñanza básica 6.4

Promedio en enseñanza media 5.7

1.4 Repitencia: Enseñanza Básica 0.7% (2 estudiantes)

Enseñanza media 2,1% (7 estudiantes)

1.5 Número de funcionarios:

Directivos	08
Docentes	41
Asistentes de la educación:	
a) Profesionales	18
b) No Profesionales	09
Total	76

2.- Alumnos con necesidades educativas especiales

2.1 Alumnos de integración:



Tipo de problema	No de alumnos
• Trastornos específicos del lenguaje (TEL)	20
• Déficit intelectual(DI)	4
• Funcionamiento intelectual Límitrofe	12
• Asperger y autista	16
• Déficit atencional con Hiperactividad (TDA)	11
• Déficit atencional sin Hiperactividad	5
• Déficit específico en el aprendizaje (DEA)	30
TOTAL	98

2.2 Alumnos de Diferencial:

Tipo de problema	No de alumnos
• Trastorno específico del lenguaje	3
• Déficit intelectual	0
• Funcionamiento intelectual Límitrofe	0
• Asperger y autistas	4
• Déficit atencional con Hiperactividad	2
• Déficit atencional sin Hiperactividad	2
• Dificultad específica del aprendizaje	8
TOTAL	19

2.3 Alumnos prioritarios y preferentes



Categorías	No Alumnos.
Alumnos prioritarios	474
Alumnos preferentes	178
Total de alumnos	652



3.- Índice de vulnerabilidad

Año	% Alumnos E. Básica	% Alumnos E. Media	% final
2022	79	83	81
2023	78	81	79.5

4.- Alumnos con becas

Tipo de beca	Entidad que la otorga	No de alumn os
Alimentación	JUNAEB	365
Tercera colación	JUNAEB	62
Presidente de la República	JUNAEB	14
Indígena	JUNAEB	18
Poli metales	MINEDUC	11
Pro-retención	MINEDUC	76

5.- Área Psicosocial

5.1 Atención Psicosocial 2023



Alumnos	Área	
Ed. Básica y Media	Atención sicóloga	95
Ed. Básica y Media	Atención Trabajadora Social	103
	Total	198



5.2 Derivación de Casos Trabajadora Social 2023(Agosto)

Ciclo	Derivación de Casos
Enseñanza Básica y Media	25
Visitas domiciliarias	14

5.3 Atención apoderados área sicosocial: 194

6.- INFORMACIÓN SIMCE Y PAES

6.1 Resultados SIMCE

Curso	Asignatura	Puntaje anterior	Puntaje 2024
4º Básico	Lenguaje	259	274
	Matemáticas	236	250
6º Básico	Lenguaje	245	261
	Matemáticas	224	241
2º Medio	Lenguaje	244	241
	Matemáticas	262	261

6.2 Resultados PAES

RESULTADOS PAES 2022-2023-2024

Asignatura	2022	2023	2024
Lenguaje	592	578	598
Matemáticas	510	578	604
Historia	466	497	489
Ciencias	484	468	475

6.3 Prosecución de estudios (Universitarios y fuerzas armadas)

Año	2022	2023	2024
% de alumnos	90%	88%	92%

7.- Proyectos en ejecución

7.1 Proyecto Pastoral: Principales acciones:

- Reuniones de coordinación con la Vicaría de Educación Católica de la Diócesis.
- Participación en las actividades Diocesanas.
- Misas Institucionales de los 3 colegios confesionales
- Actividades de Semana Santa: talleres de reflexión, liturgias y misas.
- Misas Institucionales y liturgias presenciales con transmisión online.
- Formación Sacramental: Bautismo y primera Comunión
- Campañas Solidarias de alimentos, útiles de aseo y ropero escolar.
- Retiro y jornadas de reflexión con funcionarios.
- Elaboración de vídeos o imágenes para conmemorar las festividades del calendario litúrgico.
- Academia de Infancia Misionera.
- Actividades de Semana Santa: talleres de reflexión, liturgias y misas..
- Inserciones curriculares: Corpus Christi, Mes de María, Mes la solidaridad, etc.

7.2 Proyecto de Integración:

- Reevaluación de estudiantes PIE.
- Visita del doctor para valoración de salud.
- Evaluación fonoaudiológica para niños TEL
- Reevaluación de estudiantes PIE.
- Diseño, implementación, monitoreo y evaluación de planes de trabajo específico para cada estudiante del programa de Integración y de Diferencial
- Entrega de informe 2024
- Realización de coordinaciones con docentes de enseñanza básica y media...
- Apoyo a docentes en co-docencia.

7.3 Proyecto Diferencial: Las mismas acciones

7.4 PME Incorpora los objetivos y acciones propuestos en los planes de acción de cada unidad. Fue supervisado por la Jefatura Provincial.

7.5 Proyecto CRA

- Entrega de textos escolares MINEDUC
- Entrega de textos escolares PRIMERO LEE
- Entrega de textos escolares CALIGRAFIX, TRAZOS Y LETRAS, LÓGICA Y NÚMEROS
- Entrega set escolar JUNAEB
- Realización de clases planificadas para el uso de material CRA.
- Sistematización constante de plataforma appoderados con material nuevo.
- Prestamos domiciliarios
- Visitas con estudiantes a variadas presentaciones culturales, gestionadas por educación pública, colegios particulares, red CRA Arica
- Un cuento te cuento, estudiantes de 3 y 4 medio, prekínder a 2 básico
- Proceso completo carro de compras
- Participación concurso nacional hazla cortita
- Apoyo contante en diferentes actividades de todos los estamentos
- Capacitaciones sobre manejo y trabajo CRA de coordinadora y encargado.

7.6 Proyectos de innovación pedagógica en enseñanza media:

- Pasantías al aula entre pares docentes.
- Tutorías docentes y de estudiantes.
- Programa de educación sexual para estudiantes de 7 a 4 medio.
- HPV III, Apoyo socioemocional 7° a 4° medios.
- Programa de orientación Vocacional, Orientación en convenio con CEPECH
- Evaluación estandarizada de Lenguaje y Matemáticas en 8°, 2°, 3° y 4° medio, con CEPECH
- Reforzamiento 7° y 8o
- Apoyo Socioemocional
- Programa de desarrollo de habilidades científicas, lingüísticas y matemáticas en alumnos de tercero y cuarto medio (Convenio con Corporación San Marcos)

7.7 Proyectos de innovación en enseñanza Básica:

- Primero Lee de 1° a 4° básico (lectoescritura)
- APTUS: Matemática, Lenguaje y Ciencias Naturales de 5° y 6° básico
- Reforzamiento Directo/ personalizado con profesores jefes
- Tutorías. Apoyo dentro y fuera del aula.
- Implementación Programa Habilidades para la Vida (Convenio UTA- JUNAEB) desde prekínder a 4° medio
- Taller de formación personal y social de Prekínder a 6° básico
- Caligrafix de prekínder a 6° básico

8.- Capacitaciones, Jornadas y seminarios

Tema	Participantes	Responsable
1.- PEI: Fundamentos, Visión Misión y objetivos	Docentes y asistentes de la educación	Directora
2.- Gestión, roles y funciones de directivos, docentes y asistentes de la educación	Docentes y asistentes de la educación	Directivos
3.- Protocolos de acción	Docentes y asistentes de la educación	IG y Convivencia Escolar
4 Ley Karin	Docentes y asistentes	Educativamente, entidad asesora
5.- Desarrollo socio emocional	Docentes y asistentes de la educación	Equipo Convivencia y de Orientación
6.-Liderazg pedagógico	Docentes	UTP
7.- Retroalimentación y evaluación	Docentes	UTP
8.-Técnicas de Coach para la Convivencia <u>Escola</u>	Docentes	Corporación <u>Educ.</u> San Marcos
9.-Aprenfizaje profundo con foco en <u>Gamificación</u>	Docentes	Corporación <u>Educ.</u> San Marcos

9.- Redes de Colaboración:

- Obispado de Arica
- Corporación San Marcos Educa
- Corporación Educativamente
- Departamento de Educación Católica
- Departamento Pastoral
- Asociación de Colegios Católicos
- FIDE
- ADEP
- Universidades: de Tarapacá, Santo Tomás, INACAP
- MINEDUC
- JUNAEB
- CORFAL
- SENDA
- Carabineros de Primera Comisaría
- ACHS
- Servicio de Salud
- CECREA Centro de creación ciudadana (Arte, ciencia y tecnología)
- CESFAM

10.- Actividades Extraescolares



Academias	Cantidad inscritos
Ajedrez	10
Basquetbol sub 14	12
Basquetbol juvenil	12
Danzas folclóricas	20
Arte y manualidades	14
Futbol infantil	15
Futbol sub-14	14
Futbol juvenil	12
Karate	10
Psicomotricidad	40
Tenis de mesa	10
Infancia Misionera	40
Voleibol sub-12	12
Voleibol juvenil	20
Total	241

Principales actividades:



- Celebración del mes de la actividad física.
- Participación del colegio en el cierre de actividad del ministerio de educación de Arica
- Reuniones con IND
- Participación en eventos organizados por IND
- Participación en eventos organizados por ADEP

11.- Cambios en el ámbito de la gestión

Este año se diseñaron e implementaron un conjunto de adecuaciones en las diferentes áreas de gestión del Colegio: Gestión de Liderazgo, Gestión Pedagógica, Gestión de Convivencia escolar y Gestión de Recursos que permitieron enfrentar adecuadamente los desafíos educativos.

Las principales acciones se describen a continuación:

Dimensión	Objetivos	Acciones
1 Liderazgo	1.1 Potenciar la gestión de liderazgo en las diferentes unidades 1.2 Optimizar el Trabajo en equipo y Colaborativo	1.1.1 Fortalecimiento de: - Equipo directivo - Consejo de profesores - Consejo Escolar - Centro de Padres y apoderados - Centro de Estudiantes - Equipo de gestión - Coordinaciones de áreas 1.1.2 Adecuación del Equipo de Gestión 1.2.1 Implementación de Equipos de Innovación 1.2.2 Fortalecimiento de - Equipo Pastoral - Mesas de diálogo - Coordinaciones por niveles y áreas - Equipo de Convivencia Escolar - Equipo PIE - Equipo Psicosocial

2 Pedagógica	2.1 Disponer de información sobre los logros de aprendizajes de los estudiantes en las diferentes asignaturas 2.2 Contribuir a la mejoría de la calidad de los aprendizajes	2.1.1 Aplicación de instrumentos de diagnóstico 2.1.2 Procesamiento y análisis de los resultados 2.2.1 Nivelación de aprendizajes con trabajo tutorial 2.2.2 Derivación de casos críticos 2.2.3 Diversificación de la enseñanza 2.2.4 Apoyo a la gestión pedagógica con diversas plataformas 2.2.5 Mesas de diálogo 2.2.6 Observaciones de aula entre pares 2.2.7 Tutorías entre pares y con especialistas 2.2.8 Reuniones y entrevistas técnicas
--------------	---	---

3 Convivencia	3.1 Mejorar las habilidades socioemocionales de los integrantes de la comunidad escolar 3.2 Potenciar un clima organizacional sano y positivo	3.1.1 Medición del Estado Socio Emocional de las personas 3.1.2 Análisis y procesamiento de datos (Uso de la plataforma Mejoremos) 3.1.3 Ejecución de talleres 3.1.4 Realización de cápsulas 3.1.5 Apoyo y asesoría según requerimientos 3.1.6 Talleres en diferentes áreas del ámbito socioemocional. 3.2.1 Realización de talleres formativos 3.2.2 Jornadas reflexivas 3.2.3 Asesorías y entrevistas
---------------	---	--

4 Recursos	4.1 Implementar áreas de recreación 4.2 Mejorar la implementación de salas 4.3 Proveer de recursos tecnológicos 4.4 Disponer de especialistas para proyectos específicos	4.1.1 Incorporar mobiliario en patios aéreos 4.1.2 Adquirir Implementos deportivos 4.2.1 Habilitar salas con nuevo mobiliario 4.2.2 Incorporar estantes en algunas sala 4.2.3 Mejorías en la infraestructura 4.3.1 Adquirir laboratorios móviles 4.3.2 Renovar tecnología computacional 4.3.3 Adecuar la red de internet 4.3.4 Contrato de plataformas de apoyo a la gestión administrativa y curricular 4.4.1 Contrato de especialistas en academias 4.4.2 Contratos de otros especialistas
5. Resultados		5.1 Mejoría en el rendimiento escolar 5.2 Mejoría del clima organizacional: disminución de conflictos, grado de satisfacción positivo 5.2 Salas y espacios mejor equipadas lo que facilita el aprendizaje y el bienestar de los integrantes de la comunidad escolar 5.3 Mejor participación de integrantes de la comunidad escolar.

12.- Otras Actividades ejecutadas:

- Celebración de Semana Santa
- Celebración del día del alumno.
- Celebración Fiestas Patria
- Día de la Familia
- Celebración día del profesor, asistentes de la Educación y Educadoras de Párvulos
- Ceremonia de licenciatura de cuartos medios
- Ceremonia de finalización alumnos/as de 2º nivel de Transición
- Ceremonia de finalización de estudiantes de 6º básico
- Ceremonia de finalización de alumnos de 8º
- Celebración de Efemérides del calendario escolar

13.- Supervisiones y fiscalizaciones externas



Entidad	Responsables
Unidad de supervisión de Jefatura Provincial	Supervisor de DEPROVED

14.- Acciones educativas más significativas: Se continúa con:

- 14.1 Focalizar una educación integral atendiendo las diversas dimensiones de la persona, priorizando su bienestar emocional y espiritual para favorecer aprendizajes de calidad.
- 14.2 Adecuación de los procesos evaluativos para potenciar la evaluación de procesos y formativos señaladas en el decreto 67.
- 14.3 Implementación de acciones para mejorar los aprendizajes de cada uno de los alumnos atendiendo a sus características personales.
- 14.4 Articulación con los integrantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, a través de diferentes medios:
 - Reuniones de planificación y gestión semanal con los directivos,
 - Reuniones técnicas con coordinadores, encargados de áreas, consejo de profesores, Centro de padres y apoderados, Consejo Escolar, Equipo de gestión
 - Reuniones de profesores jefes con Apoderados
 - Consejos de cursos
 - Entrevistas personales y telemáticas
 - Página web del Colegio
 - Mensajería de plataforma apoderados
 - Visitas domiciliarias
 - Mesas de diálogo

15.- Principales dificultades:

- Responder a necesidades de estudiantes y familias en áreas de competencia de otras entidades (salud, alimentación, bienestar familiar, etc.)
- Poco compromiso de algunos estudiantes y/o familias para enfrentar estos nuevos desafíos
- Inestabilidad emocional de algunos estudiantes y funcionarios.
- Limitadas competencias de algunas familias para apoyar a sus hijos/as en sus procesos de aprendizaje.
- Carencias económicas de algunas familias.

16- Principales desafíos formulados para el 2025

- 16.1 A partir del diagnóstico de este año, continuar con el crecimiento espiritual y afectivo emocional de los integrantes de cada estamento del Colegio.
- 16.2 Continuar con el monitoreo y evaluación permanente de los procesos de gestión organizacional
- 16.3 Potenciar el trabajo colaborativo e incentivar el liderazgo transformacional
- 16.4 Continuar con la Implementación de acciones que potencien la calidad de los aprendizajes de los estudiantes en las diferentes áreas del currículo y en concordancia con la visión y misión del Colegio
- 16.5 Mejorar los índices de asistencia diaria de los estudiantes
- 16.6 Optimizar el cumplimiento de roles y funciones de cada funcionario respetando los protocolos existentes
- 16.7 Mejorar los procesos comunicacionales a nivel interno y externo de la Comunidad Escolar.
- 16.8 Incentivar la participación y compromiso de las familias en las acciones formativas y académicas que el Colegio implementa.
- 16.9 Fortalecer el trabajo del Centro de Padres y Apoderados.
- 16.10 Fortalecer el trabajo con el Centro de Estudiantes.
- 16.11 Potenciar en el trabajo docente el uso permanente de recursos tecnológicos, didácticos y estratégicos que mejoren la motivación y los logros de aprendizajes de todos los estudiantes.
- 16.12 Continuar implementando acciones de perfeccionamiento de los funcionarios de acuerdo con las necesidades del Colegio.